

# Группа № 2 «Котята»

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Мартынова Л.В.



## Давайте знакомиться! Группа № 2 это:

- ✓ *22 веселых и озорных воспитанника*
- ✓ *Талантливый высококвалифицированный педагог*
- ✓ *Современная развивающая среда*
- ✓ *Доброжелательная домашняя атмосфера*
- ✓ *Неравнодушные родители*



*Цель воспитания -  
личностное развитие дошкольников  
и создание условий для их позитивной  
социализации на основе базовых  
ценностей российского общества  
через:*

*формирование  
ценностного  
отношения к  
окружающему  
миру, другим  
людям, себе*

*овладение первичными  
представлениями о  
базовых ценностях, а  
также выработанных  
обществом нормах и  
правилах поведения*

*приобретение  
первичного опыта  
деятельности и  
поведения в  
соответствии с  
базовыми  
национальными  
ценностями, нормами  
и правилами,  
принятыми в  
обществе*

принцип гуманизма

принцип инклюзивности

Принцип ценностного единства и совместности

принцип общего культурного образования

принцип следования нравственному примеру

принципы безопасной жизнедеятельности

принцип совместной деятельности ребенка и  
взрослого

Принципы  
воспитания

# Уклад группы

Элементы уклада	
<b>Ценности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- инвариантные, базовые: Родина, человек, семья, культура, вера, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа</li><li>- инструментальные (ценности ДОО): сотрудничество, уважение, благодарность, традиция, ответственность</li></ul>
<b>Традиции и ритуалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утро добрых встреч (ритуал приветствия)</li><li>- ритуал прощания</li><li>- применение малых фольклорных форм в режимных моментах</li><li>- годовой круг праздников</li><li>- тематические дни и недели</li><li>- ключевые традиционные события</li></ul>
<b>Система отношений в разных общностях</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- культура поведения и общения</li><li>- уважительный характер отношений со всеми в детском саду</li><li>- внимание к каждому человеку и причастность к общему делу</li><li>- бережное отношение к детям и родителям</li><li>- культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ</li><li>- открытые и доверительные отношения с родителями</li></ul>

## Этикет для карапузов: в детском саду

*В садик не бери конфетки,  
Ведь другим обидно деткам.*

*Помоги тем, кто слабее,  
Будь умнее и добрее.*

*Маму провожай спокойно  
И веди себя достойно.*

*Лезь туда, где это можно,  
Только очень осторожно.*

*Не дерись и не ругайся,  
Грубо ты не выражайся.*

*Игрушку ты не отнимай,  
Возьми другую, поиграй.*

*Воспитательницу слушай,  
Без приказа спи и кушай.*

*Маму радостно встречай,  
По подружкам не сучай.*

*С незнакомым не ходи,  
Воспитателя зови.*



## **Технологии воспитательной работы в первой младшей группе**

- ✓ Информационно-коммуникативные технологии
- ✓ Технология проблемного обучения.
- ✓ Технология проектного обучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Здоровьесберегающие о технологии.
- ✓ Личностно – ориентированные технологии.
- ✓ Технология использования сенсорных коробок
- ✓ Хеппенинг

# Описание воспитательной работы в интеграции с содержанием образовательных областей

## Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения

### Задачи:

- развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.
- формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять умение пожалеть, посочувствовать
- развивать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся
- поощрять первичные проявления самостоятельности
- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения, употреблять в речи слова «спасибо» и «пожалуйста».

### Формы и методы работы:

- Сюжетно-ролевые игры разнообразного содержания
- Ситуации общения
- Рассмотрение сюжетных картинок
- Развивающие проблемно-игровые ситуации
- Показ спектаклей с утрированной демонстрацией игровыми персонажами эмоциональных состояний.
- Режиссерские игры.
- Чтение литературных произведений





# Описание воспитательной работы в интеграции с содержанием образовательных областей

## Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине

### Задачи:

- вызвать у детей первичный интерес к малой родине, напоминать детям название города, в котором они живут
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям
- создавать условия для развития у каждого ребенка чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду
- развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.)
- обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати

### Формы и методы работы:

- Сюжетно-ролевые игры разнообразного содержания
- Ситуации общения
- Рассмотрение сюжетных картинок
- Проблемно-игровые ситуации



# Описание воспитательной работы в интеграции с содержанием образовательных областей

## Формирование позитивных установок к труду и творчеству

### Задачи:

- поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания
- воспитывать желание быть опрятным и аккуратным
- создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности
- приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам
- поощрять интерес детей к трудовой деятельности взрослых;
- обращать внимание на то, что и как делает взрослый, объяснять, зачем он выполняет те или иные действия
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
- воспитывать желание узнавать и называть некоторые трудовые действия

### Формы и методы работы:

- Наблюдение за хозяйственно-бытовым трудом взрослых в детском саду
- Рассматривание предметов и картинок
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры, игры-экспериментирования со взрослыми и с другими детьми (семейные игры, игры-общения, активизирующие эмоциональный, доверительный контакт взрослого с ребенком).



2021-10-13 11:32



2021-10-13 11:08

# Описание воспитательной работы в интеграции с содержанием образовательных областей

## Воспитание основ экологической культуры

### Задачи:

- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе
- развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой

### Формы и методы работы:

- Рассматривание альбомов, картинок
- Дидактические игры
- Организация продуктивной деятельности детей
- Дидактические игры, игры-экспериментирования со взрослыми и с другими детьми



# Описание воспитательной работы в интеграции с содержанием образовательных областей

## Воспитание основ культуры здорового образа жизни, безопасного поведения

### Задачи:

- развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения
- способствовать формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям
- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей

### Формы и методы работы:

- Рассматривание альбомов, картинок
- Дидактические игры
- Организация простейшей поисковой деятельности



## Направления и формы взаимодействия воспитателя с родителями

### Педагогический мониторинг

- Социологические срезы, изучение медицинских карт
- Анкетирование
- Посещение на дому
- Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей

### Педагогическая поддержка родителей

- Наглядно-текстовая информация
- Выпуск буклетов
- Библиотека художественной литературы, игр
- День открытых дверей, вечера вопросов и ответов

### Педагогическое образование родителей

- Мастер-классы, тренинги и семинары-практикумы
- Практические занятия
- Родительские собрания
- Информация на сайте
- Информационные уголки в группах и холлах

### Педагогическое партнёрство

- «Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников
- Создание семейных альбомов
- Создание предметно-развивающей среды
- Совместные проекты «Моя семья», «Мой любимый детский сад»

## Организация предметно-эстетической среды



## Организация предметно-эстетической среды

